

5200 új hallgatót hozott a gólya

Miért emelkedtek tavalyhoz képest a felvételi pontszámok? Mely szakon kezdték meg félezernél is többen a félévet? Okosabbak a diákok ma, mint 1970-ben? A kérdésekre Jobbágy Ákos, a BME oktatási igazgatója adja meg a választ.

Arról olvasni, hogy míg a születésszám csökken, addig a pontszámok emelkednek... Ez azt jelentené, hogy hosszú távú cél az intézmények számára a hallgatói létszám csökkentése?

Biztos, hogy ez nem cél! A pontszámok emelkedtek ugyan, de olyan tartományban, hogy a lépés jelentősebb változást nem eredményez. A minimális pontszám 160-ról 200-ra történő emelése azt jelenti, hogy ennek megszerzéséhez már nem elég az, hogy valaki mindenképp teljesít a középiskolában és az érettségiben. Jelenleg legalább annyi hármast kell lennie, mint kettesnek. Ennek a döntésnek inkább az üzenete jelentős: a bejutáshoz tanulni és teljesíteni kell.

Hány hallgatót vett fel az egyetem 2010-ben?

Össességében 3819-et alapképzésre, és 828-at mesterképzésre nappali munkarendben és államilag támogatottan. Több mint 500 új hallgató pedig költségtérítést fog fizetni.

Mennyire nagy az eltérés a tavaly felvettek létszámához képest?

Nincs nagy változás. A 2009-es évben 3782 hallgatót vettünk fel alapképzésbe, és 611-et mesterképzésbe államilag támogatottként.

Mely szakon tanul a legtöbb újonnan felvett hallgató idén szeptembertől?

Az alapképzésben az építőmérnöki, a gépészmérnöki és a villamosmérnöki szakokon 449 és 492 közötti fővel indult el egy-egy évfolyam. A legtöbb hallgatót, 593-at a mérnök informatikus szakra vettük fel. Mesterképzésben

kai képzési terület, ahogy Európa számos országában, Magyarországon is preferált. Fel tudunk venni mindenképp államilag támogatott képzésre, akit erre alkalmasnak találtunk. Mivel például a társadalomtudományi terület kerete országosan alacsony, ezért a GTK nagyon jó eredményt elért jelentkező-

összehasonlítható. Inkább azt mondanám, hogy az akkori 18-22 éves korosztálynak kevesebb, mint 10%-a jutott be a felsőoktatásba. Ma ez az arány kb. 50%.

Okosabbak, rátermettebbek a hallgatók 2010-ben, mint 1969-ben?

Van fejlődés. A korosz-



Fotó: Danyi Balázs

ezek az arányok egészen mások. Legtöbben, 88-an pénzügy szakra kerültek be.

Mely szakokra jutott be a legkevesebb hallgató?

Alapképzésben a kommunikáció és médiatudomány szak tavaly 79 fővel indult, ebből 30 volt államilag támogatott. Idén 72 főből 18 kaphat állami támogatást. Mesterképzésben a kognitív tanulmányok (angol nyelven) két hallgatót tudhat a magáénak.

A műszaki és az informati-

ket sem tudott felvenni.

A 30-50 évvel ezelőtti ponthatárok magasabbak voltak?

A kérdés fontos, de nem megválaszolható, mivel jelenleg felvételi pontszám és eljárás ugyan van, de se szóbeli, se írásbeli nincs. A 70-es évek elején, a felvételin összesen 20 pontot lehetett szerezni, amely a középiskolai eredményekből, illetve az írásbeli és szóbeli felvételi pontszámokból állt. Ezt nem lehet a mai viszonyokra leképezni, a két halmaz nem

tály legjobb 10 százaléka ma többet tud a világról, nyelvtudása jobb, mint a harminc évvel ezelőtti legjobbak. A felvettek átlagára azonban ez biztosan nem igaz. Ez szükségszerű, hiszen ma olyanok is bekerülnek a felsőoktatásba, akik 30 évvel ezelőtt esélytelenek lettek volna.

SZABÓ ORSOLYA