

Esély-Mentor Program

A fogyatékossgal élő hallgatók száma az elmúlt években országszerte jelentősen növekedett. A BME-n száznál is több ilyen vagy tartós betegségben szenvedő diák tanul. Számukra esetenként nehezebb az önérvényesítés, az önmenedzselés, a kapcsolatteremtés. A probléma megoldására született meg az Esély-Mentor Program, melyről **Szentesi Anett** EHK képviselővel beszélgettünk.

A képviselő lapunk kérdésére elmondta, hogy a BME-n eddig is külön foglalkoztak a speciális szükségletű tanulókkal. A Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság a diákok egyéni szükségleteivel kapcsolatos kéréseket bírálja el, valamint számukra technikai és személyi segítségnyújtást biztosít. A bizottságban tevékenykedik Perényi Andrea, egyetemi esélyegyenlőségi koordinátor is, akinek feladatköre a lehetőségek ismertetése, a tájékoztatás, az egyetemi vagy külső tisztségviselők, szolgáltatók, szervezetek megkeresése a tanulmányokhoz kapcsolódó segítségnyújtás vagy ügyintézés céljából. A technikai eszközök beszerzése és biztosítása, a kérelmek megfontolása, a pályázatok ismertetése.

A diákok számára azonban a karspecifikus problémákban a közvetlen segítségnyújtás, a támogatás helyi szintű megoldása hatékonyabb és elérhetőbb. Ezért a legtöbb felsőoktatási intézményben az egyetemi esélyegyenlőségi mellett kari koordinátorok is segítik a hallgatókat. Egyetemünkön ezért jött létre az Esély-Mentor Program, ám a mentorokra nem a kari koordinátor



Fotó: Danyi Balázs

feladatkör három (regisztráció, adminisztráció, tájékoztatás, kapcsolattartás külső szervezetekkel, kérelmek és bizottsági munka koordinálása), hanem személyes segítségnyújtás, egy hallgatótárs tanulmányi pályájának akadálymentesítése. Szentesi Anett kiemelte, hogy az esélymentor feladatköre a fogyatékossgal élő hallgatók segítése, beilleszkedésük és tanulásuk megkönnyítése, pl. jegyzetek, feladatsorok, diasorok beszerzése, tanszéki konzultációs lehetőségek felmérése, korrepetitor keresés, információgyűjtés és bármely más felmerülő probléma megoldása.

A rendszer előnye, hogy így egy személy fogja össze a karon felmerülő esélyegyenlőségi nehézségeket, így azok képviselete nem aprózódik el, de mégis érvényesül a „helyismeret” előnye. A kortárs segítség-

nyújtás a hallgatók számára is elérhetőbb, a mentor látszólag kisebb, de a fogyatékossgal élő hallgató számára nagy akadályt jelentő helyzetekre is figyelmet tud fordítani.

Megtudtuk, hogy a kari HK-k feladata, hogy az őszi félévben bevezetett posztot betöltsék saját képviselőikkel, vagy a feladatot pályázat formájában kiírják a hallgatók részére. Az esélymentorokról az EHK és a HK honlapjain tájékozódhattok, illetve a fogyatékossgal élő hallgatók számára létrehozott levelező listára is felkerülnek elérhetőségeik.

MARKOVITS ZITA